

La calculatrice n'est pas autorisée.

**EXERCICE 1 : /2 points**

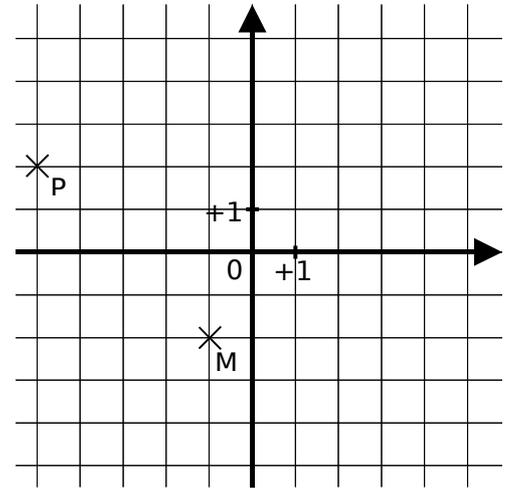
Place ces nombres sur un axe gradué, puis classe-les dans l'ordre croissant :

- 2,5      5,2      - 2      2,5      - 5,5      - 0,25

**EXERCICE 2 : /2,5 points**

Dans le repère ci-contre :

- a. Donne les coordonnées des points M et P.
- b. Quelle est l'abscisse du point P ?
- c. Quelle est l'ordonnée du point M ?
- d. Quel est l'opposé de l'ordonnée du point P ?
- e. Quelle est la distance à zéro de l'abscisse du point M ?



**EXERCICE 3 : /2 points**

Reproduis, sur ta copie, le repère de l'exercice 2 avec les points M et P en prenant comme unité horizontale et verticale un carreau puis :

- a. Place le point A d'abscisse 3 et d'ordonnée - 4.
- b. Place le point B(+ 2 ; 0)
- c. Place le point C, milieu du segment [AB], et donne ses coordonnées.
- d. Place le point D, sachant que M et D ont la même abscisse et que l'ordonnée de D est l'opposé de l'abscisse de P.

**EXERCICE 4 : /2 points**

Effectue les opérations suivantes :

- a.  $(- 3) + (+5)$
- b.  $(- 4) - (- 3)$
- c.  $(- 2,5) + (+ 1,2)$
- d.  $(+ 4,1) - (+ 8)$

**EXERCICE 5 : /4 points**

Donne une écriture simplifiée des expressions suivantes en supprimant les parenthèses et les signes qui ne sont pas nécessaires puis calcule :

- a.  $(+ 2) - (- 3) + (- 5) + (+ 4) - (+ 2)$
- b.  $(- 16,7) - (- 3,2) + (+ 4,8) - (+ 3,3)$

**EXERCICE 6 : /3,5 points**

Reproduis et complète le tableau ci-contre avec des nombres relatifs :

(- 2)	-	(- 4)	+	(- 3)	=	
+		-		+		+
	+	(- 7)	-		=	(- 5)
+		+		+		-
(- 3)	+		+	(+ 2)	=	
=		=		=		=
(- 6)	-	(- 2)	-		=	

**EXERCICE 7 : /4 points**

Calcule en respectant les règles de priorité :

- a.  $(+ 7) - (- 3 + 5) + (4 - (- 3))$
- b.  $(- 2) - [ 2 - (- 3 + 5)]$

Ce devoir n'est qu'un exemple. En aucun cas il ne constitue un modèle.